ՀՀ Արարատի մարզի «Արարատ գյուղի Վ. Սարգսյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

/2023-2028թթ../

Կազմող՝ ՀՀ Արարատի մարզի «Արարատ գյուղի №1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի

հավակնորդ

Գ.Արարատ 2023 թվական

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

[Գլուխ 1. Հաստատության գործունեությունը.](#_Toc130215485) 3

[Գլուխ 2. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ տեղերը. 5](#_Toc130215486)

[Գլուխ 3. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը. 7](#_Toc130215487)

[Գլուխ 4.Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը 11](#_Toc130215488)

Գլուխ 5. Պատասխանատուները. 13

[Գլուխ 6.Արդյունքների գնահատման չափանիշները. 1](#_Toc130215490)4

[Գլուխ 7.Ռիսկերը. 15](#_Toc130215491)

[Գլուխ 8. Գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները 16](#_Toc130215492)

Գլուխ 9. Վերահսկողության մեխանիզմները. 17

# 

# **Հաստատության գործունեություն**

ՀՀ Արարատի մարզի «Արարատ գյուղի №1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ը գտնվում է Արարատ գյուղի Վ.Սարգսյան 40 հասցեում: Դպրոցը իրականացնում է միջնակարգ կրթություն՝ համաձայն ՀՀ Կրթության և Գիտության նախարարության 11.08.2011թ. տրված №0676 տարրական (211 տեղ), №0665 հիմնական (288 տեղ) , №0554 միջնակարգ (178 տեղ) հանրակրթական ծրագրեր իրականացնելու իրավունքի:Դպրոցը տասնամյակների ընթացքում ունեցել է գերազանցության մեդալակիրներ, տարբեր ոլորտների աջաջատար մասնագետներ,ուսուցիչներ, պետական պաշտոնյաներ և իհարկե այս դպրոցն է ավարտել ՀՀ Ազգային հերոս Վազգեն Սարգսյանը, այնուհետև աշխատել է դպրոցում որպես ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ:Դպրոցը հանրակրթության օրենքի, պետական չափորոշչի համապատասխան իրականացնում է ուսումնական պրոցեսը:Ունի հաջողություններ առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությունից,2-11-րդ դասարաններում տարեկան լավ և գերազանց առաջադիմություն ունեցող, տարբեր սպորտաձևերի, արվեստի և երաժշտական խմբակների, Թումո ստեղծարար տեխնոլոգիաների կենտրոն հաճախող, ինչպես նաև արհեստ ինքնուս ուսումնասիրող աշակերտներ:Դպրոցը ունի 2 մասնաշենք, որոնցից 1-ը կառուցվել է 1963թ.-ին ,իսկ 2-ը 1974թ.-ին:Նախկինում կրել է Արարատի շրջանի Արարատ գյուղի Ս.Մ. Կիրովի անվան,03.12.1996թ,-ից Արարատ գյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց անվանումները: Արարատի մարզպետի 2011թ.փետրվարի 18-ի №09 որոշմամբ դպրոցը վերանվանվել է Արարատ գյուղի Վազգեն Սարգսյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ:

2022-2023 ուստարում

1. Դպրոցում այս պահին աշխատում են թվով 29 ուսուցիչ, ովքեր դասավանդում են։
2. Դպրոցն ունի 3 ուսուցչի օգնական։
3. 29 ուսուցչից 28-ն ունի բարձրագույն կրթություն, 1-ը՝ միջին մասնագիտական։
4. Դպրոցում համատեղությամբ աշխատող 1 ուսուցիչ։ Դպրոցում այլ հաստիքների հետ համատեղ աշխատող ուսուցիչ 1-ն է։
5. Դպրոցում գործում է 4 առարկայական մեթոդական միավորումներ։
6. Դպրոցում աշակերտների թիվը 340 է:Տարրական դասարաններում սովորում են 132,միջին դասարաններում 152, իսկ ավագ դասարաններում 56 սովորող։
7. Դպրոցի սովորողներից 148-ը աղջիկներ են,192-ը՝ տղաներ։
8. ԿԱՊԿՈՒ սովորողները 4-ն են։
9. Դպրոցին պատկանող հողամասը 1,612 հա է, շենքի մակերեսը 4738.30 ք/մ, կաթսայատուն 73 ք/մ, զուգարան 25.8 ք/մ։

Մշտապես տարվում են համապատասխան աշխատանքներ ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին հայտնաբերելու և գնահատելու ուղղությամբ։ Այդ աշխատանքներին աջակցում են դպրոցի բոլոր մանկավարժները, որոնք մասնակցել են համապատասխան վերապատրաստումներին։ Հաստատությունը ենթակառուցվածքները ունեն ավելի մեծ թվով աշակերտներ ընդունելու հնարավորություն:

Իրավիճակի վերլուծությունը, ուժեղ և թույլ տեղերը.

ա.Դպրոցը ունի 2 ուսումնական մասնաշենք՝ կառուցված համապատասխանաբար 1963թ. և 1974թ. շահագործման օրվանից ի վեր չի հիմնանորոգվել, սակայն առանձին տարիներին իրականացվել են մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ:

բ. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան համալրված է ՝ ժամկետանց և օգտագործման ոչ պիտանի ռեսուրսներով:

գ. Դպրոցն այսօր ունի 25 դասասենյակ, 1 գրադարան, 3 լաբորատորիա, համակարգչային 1 կաբինետ, տեխնոլոգիայի 1 կաբինետ, 1 արհեստանոց, հանդիսությունների դահլիճ, 2 մարզադահլիճ, 1 մարզահրապարակ, 1 ուսուցչանոց, 4 գործող սանհանգույց ,1 բուժկետ, 1 ՆԶՊ կաբինետ,վարչական աշխատողների 3 աշխատասենյակ,1 համակագչային կաբինետ, ջեռուցման լոկալ համակարգ: Գրադարանը վերջին տարիներին համալրվել է նոր գրքերով՝տարբեր տարիքի աշակերտների նախասիրությունների համար:

դ. Հաստատության կառավարման խորհուրդը կազմված է 9 անդամից: Գործում է աշակերտական խորհուրդ 6-12-րդ դասարանների դասարանների աշակերտական խորհուրդների նախագահներից կազմված, մանկավարժական խորհուրդ՝ կազմված 35 մանկավարժներից և 1 դպրոցի ծնողական խորհուրդի նախագահից:Ծնողական խորհուրդ՝ 1-12-րդ 14 դասարանների նախագահներից կազմված:

ե. Հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հետ՝ երեխաները հաճախում են համայնքի սպորտային և մշակութային խմբակներ: Համայնքապետը աջակցել է դպրոցի սանհանգույցի կառուցման հարցում տրամադրելով 545000 դրան գումար, ինչպես նաև տրամադրել է գումար անապահով ընտանիքների դասագրքերի վարձավճարի փոխհատուցման համար:

զ. Հաստատության ուսումնական միջավայրը մասմբ ՝ հարմարեցված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար: Դասարանները կահավորված են աշակերտների թվով և դասալսողի համար սեղան-աթոռներով: Դասասենյակներում 1աշակերտի համար հիմնականում 2մ2 տարածք կա, ինչպես նաև գրապահարան, դասղեկի սեղան-աթոռ,հագուստի կախիչ,սենյակային ծաղիկներ: Յուրաքանչյուր աշակերտ իր ունակություններին համապատասխան ստանում է անհատական մոտեցում: Դասամիջոցներին գործում է հերթապահություն:

է. Մանկավարժները ծանոթանում են իրենց աշխատանքին վերաբերող փոփոխություններին, մասնակցում են սեմինարների, զբաղվում ինքնակրթությամբ:

ը. Հաստատությունը 2021-2022 ուստարում ունեցել է մեկ գերազանցության մեդալակիր՝ Աննա Կարենի Գրիգորյանը: Ուսումնական տարվա կտրվածքով լինում է առարկայի դրվածք,որը վերլուծվում է դասալսումների, գրավոր աշխատանքների գնահատակաների,նախորդ տարվա համեմատության հիման վրա:

թ. Հաստատությունում կիրառվում է հիմնկանում դասի վարման ուսուցչակենտրոն ձևը: Դասպրոցեսի ընթացքում իրականացվում են անհատական և խմբային,ինչպես նաև համակարգչային տեղնոլոգիայի միջոցով համացանցից օգտվում են,որը նպաստում է անհրաժեշտ ինֆորմացիան գտնելու,տեսնելու և լսելու:

ժ. Հաստատությունը խնդիր ունի ըստ կրթական աստիճանների յուրաքանչյուր սովորողի տալ իր ունակություններին համապատասխան գիտելիքներ,նոր չափորոշչին անցում կատարելիս:AԴպրոցը ունի հիմնանորոգման կարիք, գույքի (աշակերտական աթոռ, սեղան, ուսուցչի սեղան,գրապահարան),ինչպես նաև միջոցառումների դահլիճի նստարանների, ժամանակակից պահանջներին համապատասխան նոր ճաշարանի կառուցում, սպորտ դահլիճի հատակի փոխում,դպրոցի մուտքի բարեկարգում՝պատուհաններիև դռների փոխում:

Նպատակների և խնդիրների սահմանումը.

ա.2023-2024 ուսումնական տարուց դպրոցի 2-րդ,5-րդ,7-րդ,10-րդ դասարաններում ներդրվելու է հանրակրթական նոր չափորոշիչը, ուստի ըստ ներդրման տարիների և դասարանների պետք է ապահովել տարրական ,հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները:

բ. Եթե յուրաքանչյուր տարի նախատեսված աշխատանքները կատարվեն,ապա անցումը նոր չափորոշչին կլինի սահուն,արդյունավետ և նպատակային: Հասնել նրան,որ երեխաները ստանան որակյալ կրթություն,նրանց մոտ ամրապնդվի պետականության դերի գիտակցումը,առանձնակի ուշադրության հատկացում սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը, կրթության աձանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց հավասար մասնակցությանը:Իր գիտելիքները օգտագործի ի շահ համայնքի և պետության բարգավաճմանը, կարևորի ֆիզիկապես առողջ լինելը, ունենա առողջ և անվտանգ կենսակերպ:

գ. Դպրոցի շենքի հիմնանորոգում կամ նոր շենքի կառուցում, որի դեպքում հնարավոր կլինի

1. ռեսուրսների և էներգիայի խնայողաբար օգտագործումը

2. ունենալ ապահով և հարմարեցված միջավայր,աղետների ռիսկի կառավարում

3. ժամանակակից լաբորատորիաներ և գրադարաններ

4. ճաշարան՝ ժամանակակից չափանիշներով կառուցված՝ դպրոցական սնունդ տալու համար,ինչպես նաև բուֆետ

դ. ռեսուրսների և էներգիայի խնայողաբար օգտագործումը պահանջում է աշխատողների կողմից պատասխանատու մոտեցում

աղետների ռիսկերի կառավարման համար անհրաժեշտ է դրա մասին գիտելիքի իմացություն

ժամանակակից լաբորատորիաների և գրադարանների գույքը պետք է շարունակական արդիականացվի

տարրական դասարաններին տրվում է դպրոցական սնունդ,պետք է լինի նաև բուֆետ

ե.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| խնդիր | գործողություն | Ակնկալվող արդյունք | Պատասխանատու  կատարողներ | ժամկետ | Անհրաժեշտ նյութա  տեխնիկական միջոցներ |
| 2-րդ,5-րդ,7-րդ,10-րդ դասարաններում նոր չափորոշչի անցում | Տնօրենի,ուսմասվարի  Ուսուցիչների վերապատրաստում | Նոր չափորոշչով դասի վարում | Ուսուցիչներ, ուսմասվար, տնօրեն | 2023-2024 ուսումնական տարի | ՏՀՏ, մեթոդական ձեռնարկներ |
| Տարրական հիմանական միջնակարգ ծրագրի շրջանավարտից ակնկալվող վերջնարդյունք | Ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպում՝ համագործակցելով աշակերտական, ծնողական,մանկավարժական և կառավարման խորհուրդների հետ | Տարրական դպրոցում վերջնարդյունքներին համապատասխան 65%, հիմնական դպրոցում 55%,ավագ դպրոցում 40% իմացություն | Ուսուցիչներ, ուսմասվար, տնօրեն | 2023-2028թթ.. | ՏՀՏ, մեթոդական ձեռնարկներ, լաբորատորիաներ՝ նյութերով հագեցած |
| Դպրոցի շենքի կառուցում կամ հիմնանորոգում | ՀՀ կառավարության  2023թ. մայիսի 4-ի թիվ 682-Ն որոշմամբ նախատեսվում է կրթական նոր կենտրոնի կառուցում | Ամբողջական հնարավորություն մարդկային և նյութատեխնիկական ռեսուրսների ներուժի նպատակային կիրառում | ՀՀ կառավարություն | 2024-2026թթ.. |  |

զ. Որպեսզի կարողանանք հասնել խնդրի լուծմանը, պետք է կրթական պրոցեսի յուրաքանչյուր մասնակից աշակերտ, ծնող, ուսուցիչ, վարչական աշխատող մեկը մյուսի հետ աշխատի համագործակցության սկզբունքով: Աշակերտների մոտ զարգանում են հմտություններ, երբ կարողանում են գնահատել իրենց գիտելիքը,դասընկերոջը, մյուս խմբին, խմբերին:Ծնողը պետք է տանը երեխայի հետ աշխատի, մոտիվացնի երեխային կրթություն ստանալու,կրթված լինելու գաղափարին:

է. Ուսուցչի կողմից գիտելիք տալը,աշակերտի մոտ կրթության նկատմամբ սեր, ձգտում առաջացնելը անընդհատ պետք է իրականացվի՝ հանրակրթական չափորոշչին համապատասխան կազմված թեմատիկ պլանի հիման վրա:Այնպիսի արժեքալին համակարգ պետք է ունենա սովորողը, որ միջնակարգ դպրոցը ավարտելիս իր ձեռք բերած կարողունակությունները իրեն պետք գա ողջ կյանքի ընթացքում:

ը. Յուրաքանչյուր կրթական աստիճանի համար հստակ սահմանված են վերջնարդյունքներ,որոնք հնարավորություն են տալիս ճշգրիտ չափել, թե տվյալ սովորողը արդյոք յուրացրել է այ, ինչ իրենից պահանջվում է:Օրինակ տարրական ծրագրի շրջանավարտը կարողանում է օգտվել պարզ թվային սարքերից, ճանաչի իր հայրենիքը,ստեղծի ընկերական հարաբերություններ,լսի հասկանա,ապրումակցի, քաջալերիև աջակցի մյուիսներին: Հիմանական ծրագրի շրջանավարտը հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին,նկարագրի բնության,բնակչության և տնտեսության միջև եղած փոխադարձ կապերը և դրանց արդյուքում ձևավորված համակարգերը,գնահատի իր և մյուսների կարծիքն ու փաստարկները վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը, տեղեկացված և պատրաստ լինի հասունացման շրջանում իր և տարեկից ների հետ կատարվող ֆիզիկական ,ֆիզիոլոգական և հոգեբանական փոփոխություններին,ունենա ինքնախնամքի , հիգենիայի հմտություններ:Միջնակարգ ծրագրի շրջանավարտը Առնվազն 2 օտար լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների դեպքում ՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով շփվի դիմացինի հետ իրեն հետաքրքրող թեմաներով,նախաձեռնի ,պլանավորի և իրականացնիբնապահպանական միջոցառումներ, վերլուծի տնտեսության կառուցվածքի և զարգացման վրա ազդող հիմնական գործոնները:

թ. Քանի որ նոր հանրակրթական չափորոշիչը 2023-2024 ուստարուց դրվում է կիրառման 2-րդ,5-րդ,7-րդ,10-րդ դասարաններում, ապա 1-12-րդ դասարաններում նոր չափորոշչի կիրառման արդյունքում , դպրոցում ակնկալվում է ունենալ այսպիսի արդյունք

4-րդ դասարան ավարտածների

1. 70%-ը պետք է իմանա տարրական ծրագրի վերջնարդյունքները: Կանխատեսումը պայմանավորված է այն համոզմամբ ,որ ուսուցիչը և աշակերտը՝ որպես սովորող և սովորեցնող կունենան անհրաժեշտ

9-րդ դասարան ավրտածների

1. 60%-ը պետք է իմանա հիմանակն ծրագրի վերջնարդյունքները

12-րդ դասարանի

1. 50%-ը պետք է իմանա միջնակարգ ծրագրի վերջնարդյունքները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը

ա.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Նպատակ | Խնդիր | գործողություն | կատարող | ժամանակ |
| 2-րդ դասրանի աշակերտը յուրացնի ուսումնական նյութը | Կատարել առարկայացանկից դասաբաշխում | Ուսուցչի կողմից պլանավորված և հետևողական աշխատանք | Ուսուցիչ, տնօրեն և ուսմասվար , ծնող | 2023-2024 ուստարի |
| Ընտանիք-դպրոց սերտ կապի և համագործակցության ապահովում | Համագործակցության միջոցով սովորողի կարողությունների չափով ուսումնառության կազմակերպում, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման հարցում աջակցություն | Դասղեկները և տնօրենը իրենց աշխատանքային տարեկան պլանով սահմանված ժամանակացույցով հրավիրում և անցկացնում են ծնողական ժողովներ | Տնօրեն, տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ | Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում |
| ԿԱՊԿՈւ աշակերտների հայտնաբերում, | Կրթության ստանալու հավասար իրավունքների ապահովում | Հայտնաբերել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին, ստանալ ծնողի համաձայնությունը, դիմել ՏՄԱԿ, ստանալ ԿԱՊԿՈՒ կարիքի գնահատումը և դպրոցի բազմամասնագիտական կազմի կողմից աջակցության ցուցաբերում | Ուսուցիչ, դասղեկ, ուսմաս  վար, տնօրեն, հոգեբան, ուսուցչի օգնական | Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում |
| Մարզական սպորտլանդիաներ | Աշակերտի մոտ ձևավորել առողջ ապրելակերպ, | Ըստ տարիքի և սպորտաձևերի սպորտլանդիաների | Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ | Յուրաքանչյուր ուստարի |

բ. Դպրոցի զարգացման 5-յա ծրագրի հիման վրա կազմվում է մեկ ուսումնական տարվա տարեկան աշխատանքային ծրագիրը , որով և կազմակերպվու և իրականացվում է տարեկան աշխատանքները:

գ. Տարեկան աշխատանքային ծրագիրը պետք է կազմվել զարգացման 5-յա ծրագրի հիման վրա՝ խիստ որոշակի, չափելի և ստուգման ենթակա փաստերի համադրմամբ:

Պատասխանատուները.

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը իրականացնելու արդյունավետ և ճիշտ իրականացման հիմքը փոխլրացնող,համագործակցային աշխատանքն է մի կողմից ուսուցչի,աշակերտի,ծնողի,մանկավարժական և վարչական աշխատողների, մյուս կողմից հաստատության և կրթության կառավարման լիազոր մարմնի,կառավարման լիազոր մարմնի, համայնքի, արտադպրոցական և ուսումնամարզական համապատասխան հաստատությունների միջև: Պատասխանատուների հարցում հնարավոր է փոփոխություն ՝կապված հանրակրթության ոլորտում իրականացվող փոփոխությյունների հետ:

Արդյունքների գնահատման չափանիշները.

Ցանկալի արդյունքների հասնելու համար պետք է լինի յուրաքանչյուր գործողության գնահատման չափանիշ: Կատարվող աշխատանքով պայմանավորված պետք է ընտրել գնահատման չափանիշ՝ արդյունքները հասկանալու,համեմատելու,փաստերը համադրելու,հետևություններ անելու և հետագա աշխատանքների ընթացքում հաշվի առնելու համար: Օրինակ հաստատությունը սկսած 1-ին դասարանցու բնութագրումից մինչև 12-րդ դասարաննցու ավարտելը պետք է հստակ տա գիտելիքը արտահայտող գնահատական:

Ռիսկերը.

7. Քանի որ աշխատանքի ընթացքում կարող են առաջանալ բարդություններ՝ռիսկեր, ինչպես օրինակ սովորողի մոտ ուսումնառության նկատմամբ հետաքրքրության նվազեցումից,սովորողի կամ ուսուցչի հիվանդանալուց,կարգապահության անկումից մինչև ընդհուպ ֆորս-մաժորային իրավիճակներ: Պետք է նախատեսված լինի ցանկացած ռիսկի դեպքում միջոցառումների և անհրաժեշտ գործողությունների ցանկը: Կարևոր է նաև մշտադիտարկումը,որը հնարավորություն կտա մեղմել որոշ ռիսկեր:

Գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները.

Քանի որ դպրոցը ընդգրկված է ՀՀ կառավարության կառուցվող դպրոցների ցանկում,նոր, ժամանակակից չափանիշներով կահավորված, լաբորատորիներով առկա շենքային պայմանները կնպաստեն ուսման և դաստիարակության կազմակերպմանը:

Վերահսկողության մեխանիզմները.

Քանի որ զարգացման ծրագիրը վերահսկվում է կառավարման խորհրդի կողմից պետք է մշակել վերահսկման մեխանիզմներ՝յուրաքանչյուր աշխատանք հսկելու համար՝ կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված ձևաչափով և ժամանակացույցով:Ժամանակացույցը և ձևաչափը լրացվում է կատարողի և վերահսկողի կողմից՝ տարեկան 2 անգամ ներկայացվում է խորհրդին:

Շնորհակալություն